Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

INFORME PEDAGOGICO

NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO: THIAGO ANDRES DOMINGUEZ BERRIO
FECHA DE NACIMIENTO: 5 DICIEMBRE 2023
RC: 1103528905
DIRECCION: CALLE 17C N 135-43
TELEFONO: : 3014039690
ACUDIENTE: LINA BERRIO
NIVEL: PARVULOS A
FECHA: 10 DE JULIO 2026
DOCENTE: ADRIANA MARCELA CARO

QUERIDOS PADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO: "TRANSFORMANDO Y PINTANDO LA NATURALEZA VOY CUIDANDO"

DESCRIPCION DE LOS PROCESOS DEL DESARROLLO

Desde su proceso durante este periodo, a través del proyecto de los dinosaurios, Thiago demostró por medio de su habilidad cognitiva una gran curiosidad y asombro al descubrir a los primeros animales que habitaron la Tierra; gracias a esto, logró relacionar sus sonidos e identificar nociones de tamaño como "grande" y "pequeño". Asimismo, en el proyecto de la región Caribe, expresó mediante la música su gusto y alegría por mover el cuerpo, disfrutando notablemente la interpretación de los ritmos típicos de esta cultura, así mismo como uno de los símbolos patrios la bandera de Colombia. En el área de expresión artística, especialmente en actividades que involucran la pintura, crayolas y otros materiales que le permiten fortalecer su motricidad fina, Thiago logra focalizar su atención y explorar el entorno, manifestando su agrado de forma espontánea a través de su sonrisa. Estos procesos han potenciado su comunicación verbal y no verbal, permitiéndole expresar con agrado sus necesidades e intereses en cada una de las experiencias pedagógicas. En el ámbito social, se observa un avance paulatino en sus habilidades relacionales. Thiago disfruta especialmente de la compañía de su amigo Jared y Maximiliano a quienes invita a jugar y a participar en actividades que involucran el cuerpo y el desarrollo de la motricidad gruesa. En conclusión, Thiago avanza día a día con paso firme, descubriendo el mundo que lo rodea con la seguridad, curiosidad y espontaneidad características de su edad. En las actividades. En hábitos de autocuidado ha avanzado en el lavado de manos, control de esfínteres y el cepillado de dientes, integrando estos momentos a su rutina diaria con entusiasmo. Finalmente, en las rutinas diarias también se observan importantes conquistas relacionadas con su autonomía, momento en el cual Thiago participa con mayor independencia a lo largo de la jornada. Sigue las rutinas del grupo y demuestra una actitud cada vez más colaborativa. Uno de sus principales retos sigue siendo el proceso de control de esfínteres; un desafío que asume con valentía

Powered by CamScanner

y en el que ha mostrado avances significativos, reconociendo cada vez con mayor facilidad las señales de su cuerpo. Es fundamental continuar acompañándola con paciencia, respeto y coherencia entre el hogar y la unidad operativa, permitiéndole vivir este proceso con tranquilidad, seguridad y confianza. Por otra parte, durante los momentos de alimentación, participa con una autonomía creciente, utilizando los utensilios de manera independiente y mostrando disposición para probar diferentes preparaciones. Sin embargo, es importante seguir fortaleciendo el consumo de frutas y verduras, favoreciendo así una alimentación variada y equilibrada a su edad.

NUTRICIONAL: Logra consumir de manera variada los alimentos, incluyendo algunas frutas y verduras. Realiza este proceso por sí mismo, lo cual refleja avances en su autonomía a la hora de su alimentación.

RECOMENDACIONES:

- Desde el jardín infantil se proponen diferentes procesos de formación a la familia en temas de prevención, promoción y prácticas de cuidado. Donde es importante la participación de las familias.
- Se sugiere continuar fortaleciendo en casa y en el jardín el seguimiento de instrucciones a través de juegos, rutinas y actividades cotidianas.
- Se recomienda en casa acompañamiento en control de esfínteres. No usar pañal, solo a la hora de dormir. Ya que se pueden ocasionar retrocesos en el proceso de esfínteres.

FELICITACIONES

- Se reconoce a la familia por el acompañamiento en la práctica de hábitos de higiene que han favorecido el fortalecimiento de su autonomía y seguridad.
- Felicitaciones a la familia por su participación y compromiso en las actividades pedagógicas propuestas, pues al involucrarse activamente logran continuar fortaleciendo los aprendizajes y brindar a Thiago experiencias significativas que aportan a su desarrollo integral en los niños y las niñas.

PADRE DE FAMILIA: Lina Bermo Solar

PROFESIONAL EN A. P. I. Adriana Marcela Lara Jaime.

RESPONSABLE: Giovanna [illegible]

Powered by CamScanner

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

INFORME PEDAGOGICO

NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO: NEIRYS GABRIELA GONZALEZ CASTILLO
FECHA DE NACIMIENTO: 12 DE OCTUBRE 2023
RC: 1240300650
DIRECCION: CALLE 17 C # 134-70 MZ c CA 20
TELEFONO: 3212108849
ACUDIENTE: LURIANYIS CASTILLO
NIVEL: PARVULOS A
FECHA: 10 DE JULIO 2026
DOCENTE: ADRIANA MARCELA CARO

QUERIDOS PADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO: "TRANSFORMANDO Y PINTANDO LA NATURALEZA VOY CUIDANDO"

DESCRIPCION DE LOS PROCESOS DEL DESARROLLO

Quiero contarles cómo ha sido la experiencia vivida por Gabriela. Iniciaré diciendo, Gabriela ha participado de manera activa en las diferentes experiencias pedagógicas, evidenciando avances significativos en su desarrollo integral. En las habilidades cognitiva, fortaleció relacionadas con el reconocimiento de nociones espaciales y conceptos básicos como arriba, abajo, grande y pequeño, mediante actividades de exploración y movimiento corporal. Durante el proyecto pedagógico sobre los dinosaurios, demostró interés por conocer las características de estos animales, identificándolos como seres de gran tamaño y fuerza, lo que favoreció sus procesos de observación, exploración y construcción de nuevos aprendizajes. En el proyecto de la región Caribe, Gabriela manifestó un marcado interés por las expresiones artísticas, disfrutando de la música folclórica y participando con entusiasmo en las actividades de danza. A través del movimiento corporal, tanto libre como dirigido, fortaleció sus habilidades motrices y expresivas, motivando en diferentes momentos a sus compañeros a participar y compartir las experiencias propuestas. En las habilidades comunicativa, se evidencian avances en la expresión de sus necesidades, intereses y emociones, utilizando el lenguaje verbal y gestual de manera espontánea, lo que le permite interactuar con mayor seguridad y hacerse comprender por sus compañeros y por la profesional. En las habilidades artística, Gabriela disfruta de la manipulación y exploración de diversos materiales didácticos, especialmente en actividades de construcción, armado y desarmado de objetos, así como en propuestas creativas que fortalecen su motricidad fina, creatividad y capacidad de resolución de situaciones sencillas. En el ámbito socioemocional, participa activamente en las actividades grupales, estableciendo relaciones positivas con sus compañeros y con la profesional. Su participación constante y su interés por explorar el entorno le han permitido fortalecer su autonomía, confianza

Powered by CamScanner

y reconocimiento de sí misma como parte activa del grupo, favoreciendo así su desarrollo integral dentro del contexto pedagógico. Finalmente, Camila ha mostrado grandes avances en su autonomía diaria, participando de forma cada vez más independiente. Este logro destaca en las rutinas de higiene y control de esfínteres, donde expresa comunicativamente su necesidad de ir al baño y manifiesta el deseo de hacerlo de manera autónoma, logrando subir y bajar su ropa de forma independiente." Por otra parte, durante los momentos de alimentación, participa con una autonomía creciente, utilizando los utensilios de manera independiente y mostrando disposición para probar diferentes preparaciones. Sin embargo, es importante seguir fortaleciendo el consumo de frutas y verduras, favoreciendo así una alimentación equilibrada a su edad.

NUTRICIONAL: Durante los momentos de alimentación también necesita acompañamiento por parte de la profesional, ya que en ocasiones presenta dificultad para consumir todos los alimentos tales como frutas y verduras.

RECOMENDACIONES:

- Se recomienda en casa trabajar estrategias como escuchar y seguir instrucciones dadas.
- Se recomienda que desde casa se continúe motivando las buenas prácticas de alimentación saludable el consumo de alimentos variados de sólidos y líquidos.
- Se recomienda continuar apoyando el consumo de alimentos de manera independiente, y el uso de la cuchara.
- Se recomienda seguir fortaleciendo el control de esfínteres, NO uso de pañal en casa.

FELICITACIONES

- Felicitaciones a la familia por su participación y compromiso en las actividades pedagógicas propuestas, pues al involucrarse activamente logran continuar fortaleciendo los aprendizajes y brindar a Gabriela experiencias significativas que aportan a su desarrollo integral.
- Se felicita a la familia por la presentación personal de Gabriela, ya que siempre llega al jardín organizada y aseada, lo cual refleja el cuidado y la dedicación en casa.
- Desde el jardín infantil se invita a la familia a participar de manera constante en los procesos de formación sobre prevención, promoción y prácticas de cuidado, ya que son fundamentales para el desarrollo integral de los niños y niñas.

PADRE DE FAMILIA: Luis Castillo.

PROFESIONAL EN A. P. I. Adriana Marcela Cano Salme.

RESPONSABLE: Giovanna M. Mann V.

Powered by CamScanner

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

INFORME PEDAGOGICO

NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO: EMILY VICTORIA MENDOZA BRACHO
FECHA DE NACIMIENTO: : 28 DICIEMBRE 2023
RC: 1070929064
DIRECCION: CARRERA 134 # 14 D 74
TELEFONO: 3142159837
ACUDIENTE: ROSA BRACHO
NIVEL: PARVULOS A
FECHA: 10 DE JULIO 2026
DOCENTE: ADRIANA MARCELA CARD

QUERIDOS PADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO: "TRANSFORMANDO Y PINTANDO LA NATURALEZA VOY CUIDANDO"

DESCRIPCION DE LOS PROCESOS DEL DESARROLLO

Durante el presente periodo, Emily Victoria ha demostrado una vinculación positiva al ambiente pedagógico, evidenciando una actitud alegre y una adecuada disposición para participar en las diferentes experiencias propuestas. Se observa como una niña empática, sociable y afectuosa, que establece relaciones positivas con sus pares y con la profesional, compartiendo de manera autónoma juguetes, materiales y espacios de aprendizaje. En las habilidades cognitivas, Emily ha fortalecido sus procesos de exploración y descubrimiento mediante la manipulación de diferentes texturas, colores y materiales didácticos, favoreciendo la construcción de nuevos aprendizajes. Ha mostrado interés por reconocer algunos símbolos patrios, como la bandera de Colombia, y participa activamente en experiencias relacionadas con la exploración del medio, evidenciando curiosidad y deseo por conocer su entorno. En la habilidad corporal, disfruta de las actividades de movimiento, expresión corporal y danza. Durante el desarrollo del proyecto pedagógico sobre la región Caribe, participó con entusiasmo en las actividades musicales, mostrando especial interés por los ritmos y sonidos de percusión propios de esta región, expresando sus habilidades corporales mediante el baile y el movimiento libre. En las habilidades comunicativa, Emily Victoria manifiesta sus necesidades, intereses y deseos de forma espontánes y acorde con su etapa de desarrollo, apoyándose tanto en el lenguaje verbal como en la comunicación gestual, lo que le permite interactuar de manera efectiva con quienes la rodean. Asimismo, disfruta ampliamente de las experiencias artísticas, especialmente aquellas relacionadas con la pintura, el dibujo y la exploración de diversos materiales, demostrando creatividad, iniciativa y gusto por expresar sus ideas y emociones. Estas experiencias han fortalecido su confianza, autonomía y

Powered by CamScanner

participación activa, permitiéndole descubrir y comprender el mundo que la rodea a través del juego, la exploración y el contacto con la naturaleza. *Finalmente, en las rutinas diarias también se observan importantes conquistas relacionadas con su autonomía, momento en el cual Emily Victoria participa con mayor independencia a lo largo de la jornada. Sigue las rutinas del grupo y demuestra una actitud cada vez más colaborativa. Uno de sus principales retos sigue siendo el proceso de control de esfínteres; un desafío que asume con valentía y en el que ha mostrado avances significativos, reconociendo cada vez con mayor facilidad las señales de su cuerpo. Es fundamental continuar acompañándola con paciencia, respeto y coherencia entre el hogar y la unidad operativa, permitiéndole vivir este proceso con tranquilidad, seguridad y confianza en su edad.

NUTRICIONAL: En cuanto a la alimentación, aunque disfruta consumir sus alimentos con agrado, aún se continúa fortaleciendo el consumo de verduras proceso en el que la familia juega un papel fundamental para acompañarla y motivarla.

RECOMENDACIONES:

- Se recomienda a la familia continuar fortaleciendo los momentos de alimentación en casa motivando a la niña a consumir todos los alimentos y el manejo con la cuchara.
- Desde el jardín infantil se motiva a la familia a continuar apoyando las experiencias pedagógicas de su hija.
- Desde el jardín infantil se invita a la familia a participar de manera constante en los procesos de formación sobre prevención, promoción y prácticas de cuidado, ya que son fundamentales para el desarrollo integral de los niños y niñas.

FELICITACIONES:

- Se felicita a la familia por su compromiso con las actividades propuestas en el jardín.
- Se felicita a la familia por la adecuada presentación personal de Emily.
- Emily continúa alcanzado grandes logros en tu proceso integral, sigue así, cuentas con el apoyo de tu familia.

PADRE DE FAMILIA: Rosa Bracho Parra

PROFESIONAL EN A. P. I.: Adriana Marcela Caro Salome

RESPONSABLE: Giovanna M Flores

Powered by CamScanner

Jardin Infantil San Pablo MANITOS UNIDAS

INFORME PEDAGOGICO

NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO: EMILY ISABELLA CAMACHO SAIZ
FECHA DE NACIMIENTO: 8 ENERO 2024
RC: 1016124882
DIRECCION: CALLE 14 F # 134 A 29
TELEFONO: 3104715540
ACUDIENTE: JULY MARTINEZ
NIVEL: PARVULOS A
FECHA: 10 DE JULIO 2026
DOCENTE: ADRIANA MARCELA CARO

QUERIDOS PADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO: "TRANSFORMANDO Y PINTANDO LA NATURALEZA VOY CUIDANDO"

DESCRIPCION DE LOS PROCESOS DEL DESARROLLO

Durante el presente periodo, Emily Isabella ha participado con entusiasmo en las diferentes experiencias pedagógicas propuestas, evidenciando una actitud alegre, tranquila y una adecuada vinculación al jardín infantil. Se caracteriza por ser una niña empática, y sociable, estableciendo relaciones positivas con sus compañeros y con la profesional, lo que favorece una sana convivencia dentro del aula. En las actividades desarrolladas, Emily se ha mostrado atenta, motivada y participativa, especialmente en aquellas relacionadas con las expresiones artísticas. Disfruta de la danza y la música, utilizando su cuerpo como medio para expresar emociones, sentimientos y agrado frente a las experiencias vividas. Asimismo, motiva a sus compañeros a participar, demostrando iniciativa y gusto por el trabajo en grupo. En las habilidades cognitivas, ha fortalecido sus procesos de observación, exploración y aprendizaje. Ha logrado identificar los colores de la bandera de Colombia como uno de los símbolos patrios en el proyecto pedagógico de la región caribe y, durante el proyecto pedagógico sobre los dinosaurios, reconoció colores, tamaños, figuras y algunas características de estos animales, expresando sus descubrimientos mediante el lenguaje verbal y gestual. Así mismo En sus habilidades comunicativas, se evidencian avances significativos, ya que comunica de manera espontánea sus necesidades, intereses y emociones, utilizando tanto el lenguaje verbal como la comunicación gestual para interactuar con sus pares y con la profesional. En las habilidades artística, Emily ha mostrado un progreso importante al participar con entusiasmo en actividades de pintura, exploración de materiales didácticos y otras propuestas creativas. Estas experiencias han fortalecido su creatividad, motricidad fina, autonomía y confianza, permitiéndole expresar sus ideas y emociones mientras continúa desarrollando habilidades fundamentales para su proceso integral de aprendizaje y su interacción con el entorno pedagógico. "Finalmente, en las rutinas

Powered by CamScanner

diarias también se observan importantes conquistas relacionadas con su autonomía, momento en el cual Emily Isabella participa con mayor independencia a lo largo de la jornada. Sigue las rutinas del grupo y demuestra una actitud cada vez más colaborativa. Uno de sus principales retos sigue siendo el proceso de control de esfínteres; un desafío que asume con valentía y en el que ha mostrado avances significativos, reconociendo cada vez con mayor facilidad las señales de su cuerpo. Es fundamental continuar acompañándola con paciencia, respeto y coherencia entre el hogar y la unidad operativa, permitiéndole vivir este proceso con tranquilidad, seguridad y confianza. Por otra parte, durante los momentos de alimentación, participa con una autonomía creciente, utilizando los utensilios de manera independiente y mostrando disposición para probar diferentes preparaciones. Sin embargo, es importante seguir fortaleciendo el consumo de frutas y verduras, favoreciendo así una alimentación variada y equilibrada acorde a su edad."

NUTRICIONAL: En cuanto a la alimentación, aunque disfruta consumir sus alimentos con agrado, aún se continúa fortaleciendo el consumo de verduras proceso en el que la familia juega un papel fundamental para acompañarla y motivarla.

RECOMENDACIONES:

- Se recomienda a la familia continuar fortaleciendo los momentos de alimentación en casa motivando a la niña a consumir todos los alimentos.
- Se recomienda seguir el proceso de esfínteres en casa, acompañándola con paciencia.
- Desde el jardín infantil se motiva a la familia a continuar apoyando las experiencias pedagógicas de Emily Isabella.
- Desde el jardín infantil se invita a la familia a participar de manera constante en los procesos de formación sobre prevención, promoción y prácticas de cuidado, ya que son fundamentales para el desarrollo integral de los niños y niñas.

FELICITACIONES:

- Se felicita a la familia por su compromiso con las actividades propuestas en el jardín.
- Se felicita a la familia por la adecuada presentación personal de Emily Isabella.
- Emily Isabella continúa alcanzado grandes logros en tu proceso integral, sigue así, cuentas con el apoyo de tu familia y desde el jardín.

PADRE DE FAMILIA; _____

PROFESIONAL EN A. P. I.: Adriana Marcela Cano Jaime

RESPONSABLE: Giovanna [illegible]

Powered by CamScanner



Jardin Infantil San Pablo MANITOS UNIDAS

INFORME PEDAGOGICO

NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO: JARETH GONZALEZ FORERO
FECHA DE NACIMIENTO: 18 ENERO 2024
RC: 1011267079
DIRECCION: CALLE 17 C N 135-43
TELEFONO: 3228474509
ACUDIENTE: YENNY FORERO
NIVEL: PARVULOS A
FECHA: 10 DE JULIO 2026
DOCENTE: ADRIANA MARCELA CARO

QUERIDOS PADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO: "TRANSFORMANDO Y PINTANDO LA NATURALEZA VOY CUIDANDO"

DESCRIPCION DE LOS PROCESOS DEL DESARROLLO

Quiero contarles cómo ha sido la experiencia vivida por Jareth. En este periodo su desarrollo Cognitivo y Exploración del Medio A través del proyecto pedagógico de los dinosaurios, Jareth demostró una gran curiosidad y aprecio por la historia de estos primeros habitantes de la Tierra. En el aspecto cognitivo, se observa que integra y diferencia de manera lúdica y espontánea nociones espaciales clave como arriba/abajo y adelante/atrás, evidenciando un progreso sólido en su pensamiento lógico. A así mismo el (Proyecto Región Caribe), Jared participó con entusiasmo e interés: Logró identificar con respeto uno de nuestros símbolos patrios, la bandera de Colombia. En su Expresión Corporal y Musical: Disfrutó profundamente al escuchar el folclor de esta región. El baile y el seguimiento de diferentes ritmos musicales han favorecido notablemente su percepción, control y coordinación corporal. En sus Habilidades Artísticas Jareth demuestra un gran disfrute al manipular diversos elementos pedagógicos en el aula. Expresa su creatividad e intereses con mucho entusiasmo, mostrando especial agrado y destreza en actividades que involucran la pintura y el manejo de la crayola, lo que a su vez fortalece su motricidad fina. Y sus Relaciones Sociales u competencia comunicativa avanza con éxito. Jareth se expresa de manera gestual y verbal con total espontaneidad, logrando manifestar claramente sus gustos, disgustos y elecciones tanto con sus pares como con la profesional. Esta habilidad fortalece su interacción social y su participación activa en la dinámica del grupo. Conclusión: Jared culmina este periodo demostrando un desarrollo integral armonioso. Su alegría y disfrute en cada una de las actividades propuestas dentro del jardín siguen favoreciendo con éxito la adquisición de nuevas habilidades en esta etapa de la primera infancia. Se muestra independiente en sus rutinas de higiene, participa con interés en el lavado las manos. "Finalmente, en las rutinas diarias también se observan importantes

Powered by CamScanner

conquistas relacionadas con su autonomía, momento en el cual Janeth participa con mayor independencia a lo largo de la jornada. Sigue las rutinas del grupo y demuestra una actitud cada vez más colaborativa. Uno de sus principales retos sigue siendo el proceso de control de esfínteres; un desafío que asume con valentía y en el que ha mostrado avances significativos, reconociendo cada vez con mayor facilidad las señales de su cuerpo. Es fundamental continuar acompañándola con paciencia, respeto y coherencia entre el hogar y la unidad operativa, ya que manifiesta sus deseos a la hora de ir baño, como también es independiente a la hora de quitarse y colocarse su ropa permitiéndole vivir este proceso con tranquilidad, seguridad y confianza. Por otra parte, durante los momentos de alimentación, participa con una autonomía creciente, utilizando los utensilios de manera independiente y mostrando disposición para probar diferentes preparaciones.

NUTRICIONAL: En cuanto a la alimentación, aunque disfruta consumir sus alimentos con agrado, aún se continúa fortaleciendo el consumo de verduras proceso en el que la familia juega un papel fundamental para acompañarlo y motivarlo.

RECOMENDACIONES:

- Se recomienda a la familia continuar fortaleciendo los momentos de alimentación en casa motivando al niño a consumir todos los alimentos en especial fruta y verduras.
- Se recomienda seguir el proceso de esfínteres en casa, NO usar pañal.
- Desde el jardín infantil se motiva a la familia a continuar apoyando las experiencias pedagógicas de su hijo.
- Desde el jardín infantil se invita a la familia a participar de manera constante en los procesos de formación sobre prevención, promoción y prácticas de cuidado, ya que son fundamentales para el desarrollo integral de los niños y niñas.
- Se recomienda a la familia a través de estrategias, para practicar el autocontrol y la capacidad de impulsos de forma inmediata y seguir algunas instrucciones a partir del dialogo.

FELICITACIONES:

- Se felicita a la familia por su compromiso con las actividades propuestas en el jardín.
- Se felicita a la familia por la adecuada presentación personal de Jareth.
- Jareth continúa alcanzado grandes logros en su proceso integral, sigue así, cuentas con el apoyo de tu familia.

PADRE DE FAMILIA: _____

PROFESIONAL EN A. P. I. Adriana Marcela Lao

RESPONSABLE: Giovanna M Mora V

Powered by CamScanner

Jardin Infantil San Pablo MANITOS UNIDAS

INFORME PEDAGOGICO

NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO: MAXIMILIANO CHAVES ALDANA
FECHA DE NACIMIENTO: 17 OCTUBRE 2023
RC: 1011266417
DIRECCION: CALLE 17 C # 133B- 43
TELEFONO: 3124791381
ACUDIENTE: ADRIANA ALDANA
NIVEL: PARVULOS A
FECHA: 10 DE JULIO 2026
DOCENTE: ADRIANA MARCELA CARO

QUERIDOS PADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO: "TRANSFORMANDO Y PINTANDO LA NATURALEZA VOY CUIDANDO"

DESCRIPCION DE LOS PROCESOS DEL DESARROLLO

Iniciare contándoles como fue el proceso de Maximiliano en este trimestre Pedagógico: Maximiliano ha mostrado sus habilidades por medio del aprendizaje muy enriquecedor, destacándose por su entusiasmo y participación activa en las diferentes experiencias del aula. Desarrollo su habilidad Cognitivo y Proyectos de Aula: A través del proyecto de los dinosaurios, se evidenció una gran alegría y una notable capacidad para relacionar el tema con su entorno. Identificó conceptos de forma (grande y pequeño), tipos de alimentación y los sonidos característicos de estos animales. Asimismo, demostró un gran interés y disfrute al apreciar imágenes y manipular juguetes de dinosaurios, consolidando así sus habilidades cognitivas. Por otra parte, en el proyecto pedagógico sobre la región Caribe, logró reconocer y relacionar los colores de uno de nuestros símbolos patrios, la bandera de Colombia. Habilidades Sociales y Emocionales: En este trimestre se observó un notable fortalecimiento en sus interacciones. Maximiliano demuestra empatía, disfruta compartir con sus pares y se involucra con gusto en las actividades grupales. Expresa sus deseos de manera voluntaria, natural y espontánea. Así mismo demostró sus Habilidades Artísticas y de Comunicación: En el área artística, disfruta manipular diversos elementos de su agrado, manifestando su agrado tanto de forma verbal como no verbal a través de gestos y expresiones corporales. Su comunicación es cada vez más asertiva, lo que le permite integrarse activamente en las dinámicas pedagógicas cotidiana. Finalmente, en las rutinas diarias también se observan importantes conquistas relacionadas con su autonomía, momento en el cual Maximiliano participa con mayor independencia a lo largo de la jornada. Sigue las rutinas del grupo y demuestra una actitud cada vez más colaborativa. Uno de sus principales retos sigue siendo el proceso de control de esfínteres; un desafío

Powered by CamScanner

que asume con valentía y en el que ha mostrado avances significativos, reconociendo cada vez con mayor facilidad las señales de su cuerpo. Es fundamental continuar acompañándolo con paciencia, respeto y coherencia entre el hogar y la unidad operativa, permitiéndole vivir este proceso con tranquilidad, seguridad y confianza. Por otra parte, durante los momentos de alimentación, participa con una autonomía creciente, utilizando los utensilios de manera independiente y mostrando disposición para probar diferentes preparaciones. Sin embargo, es importante seguir fortaleciendo el consumo de frutas y verduras, favoreciendo así una alimentación variada y equilibrada acorde a su edad."

NUTRICIONAL: Logra consumir de manera variada todos los alimentos, incluyendo frutas y verduras. Realiza este proceso por sí mismo, lo cual refleja avances en su autonomía a la hora de su alimentación.

RECOMENDACIONES:

- Desde el jardín infantil se proponen diferentes procesos de formación a la familia en temas de prevención, promoción y prácticas de cuidado. Donde es importante la participación de las familias.
- Se sugiere continuar fortaleciendo en casa y en el jardín el seguimiento de instrucciones a través de juegos, rutinas y actividades cotidianas y las rutinas de autonomía.
- Se recomienda en casa acompañamiento en control de esfínteres. Fortaleciendo la confianza y conoces los cambios de su cuerpo.

FELICITACIONES

- Se reconoce a la familia por el acompañamiento en la práctica de hábitos de higiene que han favorecido el fortalecimiento de su autonomía y seguridad.
- Felicitaciones a la familia por su participación y compromiso en las actividades pedagógicas propuestas, pues al involucrarse activamente logran continuar fortaleciendo los aprendizajes y brindar a Maximiliano experiencias significativas que aportan a su desarrollo integral en la primera infancia.

PADRE DE FAMILIA _____

PROFESIONAL EN A. P. I. Adriana Marcela Cato Jaime

RESPONSABLE Giovanna M Parra V

Powered by CamScanner

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

INFORME PEDAGOGICO

NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO: CARLOS DAYAN CHAVES PACHECO
FECHA DE NACIMIENTO: 13 FEBRERO 2024
RC: 1016124621
DIRECCION: CALLE 14 F BIS # 134 A 17
TELEFONO: 3249221808
ACUDIENTE: MARYS PACHECO
NIVEL: PARVULOS A
FECHA: 10 DE JULIO 2026
DOCENTE: ADRIANA MARCELA CARO

QUERIDOS PADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO: "TRANSFORMANDO Y PINTANDO LA NATURALEZA VOY CUIDANDO"

DESCRIPCION DE LOS PROCESOS DEL DESARROLLO

Iniciare contándoles como fue la experiencia de Carlos durante el presente periodo, Carlos ha participado activamente en las diferentes experiencias pedagógicas, evidenciando interés, motivación y una actitud positiva frente a los aprendizajes propuestos. En las habilidades cognitiva, mostró gran curiosidad durante el proyecto pedagógico de los dinosaurios, identificando características como el tamaño, la forma, el color y algunos de los sonidos asociados a estos animales. Asimismo, logró reconocer que los dinosaurios fueron algunos de los primeros animales que habitaron la Tierra, fortaleciendo sus procesos de observación, exploración y construcción de nuevos conocimientos. Durante el proyecto de la región Caribe, Carlos disfrutó especialmente de las actividades musicales, manifestando un marcado interés por explorar instrumentos de percusión, como el tambor. A través de estas experiencias expresó de manera espontánea sus emociones y su gusto por la música, utilizando el movimiento corporal como medio de expresión y compartiendo con entusiasmo las actividades junto a sus compañeros, a quienes frecuentemente motivó a participar. En las habilidades corporales, se evidencian avances significativos mediante la danza y la expresión corporal. Participa con alegría en las actividades de movimiento, siguiendo ritmos y canciones propuestas durante los proyectos pedagógicos, fortaleciendo su coordinación, equilibrio y expresión motriz. En las habilidades comunicativas, Carlos ha mostrado progresos importantes al expresar de manera espontánea sus necesidades, intereses y emociones mediante el lenguaje verbal y gestual, interactuando de forma cada vez más efectiva con sus compañeros y con la profesional. En las habilidades artística, participa con entusiasmo en especial con la pintura, así como en la manipulación de materiales y objetos que favorecen el desarrollo de la motricidad fina. Estas experiencias han fortalecido su creatividad, autonomía y capacidad de exploración. En términos generales, Carlos continúa fortaleciendo sus habilidades cognitivas, comunicativas, sociales, corporales y artísticas, demostrando una participación constante en las propuestas pedagógicas y un interés permanente por descubrir, aprender y relacionarse positivamente con su entorno.

Powered by CamScanner

Finalmente, Carlos ha mostrado grandes avances en su autonomía diaria, participando de forma cada vez más independiente. Este logro destaca en las rutinas de higiene y control de esfínteres, donde expresa comunicativamente su necesidad de ir al baño y manifiesta el deseo de hacerlo de manera autónoma, logrando subir y bajar su ropa de forma independiente."

NUTRICIONAL: Logra consumir de manera variada todos los alimentos, incluyendo frutas y verduras. Realiza este proceso por sí mismo, lo cual refleja avances en su autonomía a la hora de su alimentación y gusto de algunos alimento de su preferencia.

RECOMENDACIONES:

- Desde el jardín infantil se proponen diferentes procesos de formación a la familia en temas de prevención, promoción y prácticas de cuidado. Donde es importante la participación de las familias.
- Se sugiere continuar fortaleciendo en casa y en el jardín el seguimiento de instrucciones a través de juegos, rutinas y actividades cotidianas, motivando a Carlos a escuchar con atención y a realizar cada paso con calma y seguridad.
- Se recomienda tener más autonomía a la hora de ir al baño, ya que en el jardín es totalmente independiente.

FELICITACIONES

- Se reconoce a la familia por el acompañamiento en la práctica de hábitos de higiene que han favorecido el fortalecimiento de su autonomía y seguridad.
- Felicitaciones a la familia por su participación y compromiso en las actividades pedagógicas propuestas, pues al involucrarse activamente logran continuar fortaleciendo los aprendizajes y brindar a Carlos experiencias significativas que aportan a su desarrollo integral en su desarrollo.

PADRE DE FAMILIA: MAYS. P.

PROFESIONAL EN A. P. I. Adriana Marcela Lara Jaime

RESPONSABLE: Giovanna [illegible]

Powered by CamScanner

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

INFORME PEDAGOGICO

NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO: VALERY NATHALIA VARGAS CAMARGO
FECHA DE NACIMIENTO: 01 JULIO 2023
RC: 1016123468
DIRECCION: CARRERA 129 # 15 A 10
TELEFONO: 3202717692
ACUDIENTE: NATHALIA CAMARGO
NIVEL: PARVULOS A
FECHA: 10 DE JULIO 2026
DOCENTE: ADRIANA MARCELA CARO

QUERIDOS PADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO: "TRANSFORMANDO Y PINTANDO LA NATURALEZA VOY CUIDANDO"

DESCRIPCION DE LOS PROCESOS DEL DESARROLLO

Quiero contarles cómo ha sido la experiencia vivida por Valery. Iniciaré diciendo Durante el presente periodo, Valery ha participado activamente en las diferentes experiencias pedagógicas, evidenciando interés, entusiasmo y una actitud positiva frente a los aprendizajes propuestos. En sus habilidades cognitiva, el proyecto pedagógico de los dinosaurios favoreció el fortalecimiento de nociones básicas como arriba, abajo, adelante, atrás, grande, pequeño y el reconocimiento del color verde. Asimismo, logró identificar a los dinosaurios como animales que habitaron la Tierra hace millones de años, mostrando interés por conocer algunas de sus características, fortaleciendo así sus procesos de observación, exploración y aprendizaje. Durante el desarrollo del proyecto de la región Caribe, Valery disfrutó especialmente de las experiencias musicales, participando con entusiasmo en la exploración de instrumentos de percusión como el tambor, las maracas y la pandereta. Estas actividades promovieron el desarrollo de sus habilidades artísticas, comunicativas y sociales, permitiéndole expresar sus emociones y disfrutar de los ritmos característicos de esta región. En las habilidades corporal, se observaron avances significativos a través de la danza y la expresión corporal. Valery participó activamente en actividades de movimiento libre y dirigido, demostrando coordinación, espontaneidad y gusto por el baile, interactuando de manera positiva con sus compañeros durante las diferentes propuestas pedagógicas. En el ámbito socioemocional, se destaca la relación afectiva y de compañerismo que ha establecido con Jareth Y Jarlan, participando frecuentemente con él en juegos y actividades grupales. Se caracteriza por mantener una actitud alegre, participativa y colaboradora, relacionándose de manera respetuosa y empática con sus pares. En habilidades comunicativa, Valery ha evidenciado avances importantes, expresando de manera espontánea sus necesidades, intereses y emociones mediante el lenguaje verbal y gestual, logrando comunicarse

Powered by CamScanner

con mayor claridad tanto con sus compañeros como con la profesional. Finalmente, disfruta ampliamente de las actividades artísticas, especialmente aquellas relacionadas con la pintura y la exploración de diversos materiales didácticos, fortaleciendo su creatividad, motricidad fina, autonomía y confianza. En general, Valery continúa consolidando un desarrollo integral, participando con entusiasmo en las experiencias pedagógicas y fortaleciendo sus habilidades cognitivas, sociales, comunicativas, corporales y artísticas. Finalmente, Valery ha mostrado grandes avances en su autonomía diaria, participando de forma cada vez más independiente. Este logro destaca en las rutinas de higiene y control de esfínteres, donde expresa comunicativamente su necesidad de ir al baño y manifiesta el deseo de hacerlo de manera autónoma y tranquila, logrando subir y bajar su ropa de forma independiente."

NUTRICIONAL: Durante los momentos de alimentación también necesita acompañamiento por parte de la profesional, ya que en ocasiones presenta dificultad para consumir todos los alimentos en especial verduras y ensaladas en cualquier presentación.

RECOMENDACIONES:

- Se recomienda que desde casa se continúe motivando las buenas prácticas de alimentación saludable el consumo de alimentos variados entre frutas y verduras.
- Se recomienda continuar apoyando el consumo de alimentos de manera independiente, y el uso de la cuchara
- Se recomienda seguir fortaleciendo el control de esfínteres en casa.

FELICITACIONES

- Felicitaciones a la familia por su participación y compromiso en las actividades pedagógicas propuestas, pues al involucrarse activamente logran continuar fortaleciendo los aprendizajes y brindar a Valery experiencias significativas que aportan a su desarrollo integral típico de su edad.
- Se felicita a la familia por la presentación personal de Valery, ya que siempre llega al jardín organizada y aseada, lo cual refleja el cuidado y la dedicación en casa.
- Desde el jardín infantil se invita a la familia a participar de manera constante en los procesos de formación sobre prevención, promoción y prácticas de cuidado, ya que son fundamentales para el desarrollo integral de los niños y niñas.

PADRE DE FAMILIA: Nathalia Camargo

PROFESIONAL EN A. P. I: Adriana Marcela Toro Jaime.

RESPONSABLE: Giovanna Alvarez

Powered by CamScanner

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

INFORME PEDAGOGICO

NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO: HANNA STEFANYA ALARCON TINEO
FECHA DE NACIMIENTO: : 03 OCTUBRE 2023
RC: 1029411762
DIRECCION: CARRERA 137 # 17 c 17
TELEFONO: 3018222295
ACUDIENTE: YORMAN ALARCON
NIVEL: PARVULOS A
FECHA: 10 DE JULIOL 2026
DOCENTE: ADRIANA MARCELA CARO

QUERIDOS PADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO: "TRANSFORMANDO Y PINTANDO LA NATURALEZA VOY CUIDANDO"

DESCRIPCION DE LOS PROCESOS DEL DESARROLLO

Quiero contarles cómo ha sido la experiencia vivida por Hanna. Iniciaré diciendo, ha participado de manera activa en las diferentes experiencias pedagógicas, evidenciando avances significativos en su desarrollo integral. En las habilidades cognitiva, fortaleció relacionadas con el reconocimiento de nociones espaciales y conceptos básicos como arriba, abajo, grande y pequeño, mediante actividades de exploración y movimiento corporal. Durante el proyecto pedagógico sobre los dinosaurios, demostró interés por conocer las características de estos animales, identificándolos como seres de gran tamaño y fuerza, lo que favoreció sus procesos de observación, exploración y construcción de nuevos aprendizajes. En el proyecto de la región Caribe, Hanna manifestó un marcado interés por las expresiones siendo la bandera de Colombia uno de los símbolos nacionales de gran aprecio y alegría expresando su gusto artístico, Asimismo, disfrutando de la música folclórica y participando con entusiasmo en las actividades de danza. A través del movimiento corporal, tanto libre como dirigido, fortaleció sus habilidades motrices y expresivas, motivando en diferentes momentos a sus compañeros a participar y compartir las experiencias propuestas. En las habilidades comunicativa, se evidencian avances en la expresión de sus necesidades, intereses y emociones, utilizando el lenguaje verbal y gestual de manera espontánea, lo que le permite interactuar con mayor seguridad y hacerse comprender por sus compañeros y por la profesional. En las habilidades artística, Hanna disfruta de la manipulación y exploración de diversos materiales didácticos, especialmente en actividades de construcción, armado y desarmado de objetos, así como en propuestas creativas que fortalecen su motricidad fina, creatividad y capacidad de resolución de situaciones sencillas. En el ámbito socioemocional, participa activamente en las actividades grupales,

Powered by CamScanner

estableciendo relaciones positivas con sus compañeros y con la profesional. Su participación constante y su interés por explorar el entorno le han permitido fortalecer su autonomía, confianza y reconocimiento de sí misma como parte activa del grupo, favoreciendo así su desarrollo integral dentro del contexto pedagógico. Finalmente, Hanna ha mostrado grandes avances en su autonomía diaria, participando de forma cada vez más independiente. Este logro destaca en las rutinas de higiene y control de esfínteres, donde expresa comunicativamente su necesidad de ir al baño y manifiesta el deseo de hacerlo de manera autónoma, logrando subir y bajar su ropa de forma independiente."

NUTRICIONAL: Durante los momentos de alimentación también necesita acompañamiento por parte de la profesional, ya que en ocasiones presenta dificultad para consumir todos los alimentos, en especial las verduras.

RECOMENDACIONES:

- Se recomienda en casa trabajar estrategias como lectura de cuentos para fortalecer su fluidez verbal y escuchar instrucciones dadas.
- Se recomienda que desde casa se continúe motivando las buenas prácticas de alimentación saludable el consumo de alimentos variados.

FELICITACIONES

- Se felicita a la familia por la presentación personal de Hanna, ya que siempre llega al jardín organizada y aseada, lo cual refleja el cuidado y la dedicación en casa.
- Desde el jardín infantil se invita a la familia a participar de manera constante en los procesos de formación sobre prevención, promoción y prácticas de cuidado, ya que son fundamentales para el desarrollo integral de los niños y niñas.

PADRE DE FAMILIA: Yomar Alvaran 1167863093

PROFESIONAL EN A. P. I. Adriana Marcela Lao Jaime.

RESPONSABLE: Giovanni Hann V

Powered by CamScanner

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

INFORME PEDAGOGICO

NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO: JARLAN QUIROZ VILLARREAL
FECHA DE NACIMIENTO: 18 ABRIL 2023
RC: 1079691922
DIRECCION: CALLE 15 A # 136 -64
TELEFONO: 3213370959
ACUDIENTE: LEONELA VILLARREAL
NIVEL: PARVULOS A
FECHA: 10 DE JULIO 2026
DOCENTE: ADRIANA MARCELA CARO

QUERIDOS PADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO: "TRANSFORMANDO Y PINTANDO LA NATURALEZA VOY CUIDANDO"

DESCRIPCION DE LOS PROCESOS DEL DESARROLLO

Quiero contarles Durante este periodo los avances de Jarlan, y a través del proyecto pedagógico de los dinosaurios, mostró avances significativos en sus habilidades cognitivas. Logró identificar y aplicar nociones tempo-espaciales y de magnitud como grande/pequeño y arriba/abajo, así como el reconocimiento del color verde. Asimismo, mostró gran interés por el pasado de nuestro planeta al comprender el hábitat y las características de los dinosaurios como unos de los primeros habitantes de la Tierra. En su Expresión Artística y Musical el arte y la música han sido canales fundamentales para su expresión: En el marco del proyecto de la Región Caribe, Jarlan manifestó un notable gusto y empatía por la música de esta cultura, disfrutando especialmente la exploración y el ritmo al tocar instrumentos de percusión como el tambor y la pandereta. Demuestra un gran desarrollo en sus habilidades artísticas, disfrutando de la pintura y de la manipulación creativa de los diversos materiales propuestos en el aula. Como también su Habilidad Comunicativa su proceso comunicativo avanza día a día con éxito. Jarlan se comunica de forma cada vez más avanzada, utilizando tanto el lenguaje verbal como el no verbal para manifestar de manera espontánea sus gustos, intereses y elecciones en la interacción cotidiana con sus compañeros y docentes. A través su habilidad Socioemocional y Convivencia. Jarlan se caracteriza por ser un niño muy participativo, atento y sociable. Disfruta plenamente de la compañía de sus pares, mostrando un vínculo cercano y afectivo con sus amigos Maximiliano y Valery, con quienes comparte actividades y juguetes con profunda alegría y compañerismo. Es evidente cómo Jarlan avanza diariamente en su desarrollo integral durante esta etapa de la primera infancia, potenciando sus habilidades y desplegando su personalidad de manera armónica y espontánea. Finalmente, Jarlan ha mostrado

Powered by CamScanner

grandes avances en su autonomía en la alimentación diaria, participando de forma cada vez más independiente. Este logro destaca en las rutinas de higiene y control de esfínteres, como también su autonomía donde expresa comunicativamente su necesidad de ir al baño y manifiesta el deseo de hacerlo de manera autónoma, logrando subir y bajar su ropa de forma independiente."

NUTRICIONAL: En cuanto a la alimentación, aunque disfruta consumir sus alimentos con agrado, aún se continúa fortaleciendo el consumo de verduras y algunas frutas proceso en el que la familia juega un papel fundamental para acompañarlo y motivarlo.

RECOMENDACIONES:

- Se recomienda a la familia continuar fortaleciendo los momentos de alimentación en casa motivando al niño a consumir todos los alimentos, en especial frutas y verduras.
- Se recomienda seguir el proceso de esfínteres en casa.
- Desde el jardín infantil se motiva a la familia a continuar apoyando las experiencias pedagógicas de su hijo.
- Desde el jardín infantil se invita a la familia a participar de manera constante en los procesos de formación sobre prevención, promoción y prácticas de cuidado, ya que son fundamentales para el desarrollo integral de los niños y niñas.
- Se recomida a la familia mayor compromiso en las actividades de corresponsabilidad y documentación.

FELICITACIONES:

- Se felicita a la familia por su compromiso con las actividades propuestas en el jardín.
- Se felicita a la familia por la adecuada presentación personal de Jarlan.
- Jarlan continúa alcanzado grandes logros en tu proceso integral, sigue así, cuentas con el apoyo de tu familia.
-

PADRE DE FAMILIA: _____

PROFESIONAL EN A. P. I. Adriana Varela Cano.

RESPONSABLE: _____

Powered by CamScanner

Jardin Infantil San Pablo MANITOS UNIDAS

INFORME PEDAGOGICO

NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO: EILYN CAMILA MANRIQUE QUERO
FECHA DE NACIMIENTO: : 20 SEPTIEMBRE 2023
RC: 1020012590
DIRECCION: CALLE 16 # 136-59
TELEFONO: 3009680935
ACUDIENTE: ROSA EVELIN QUERO
NIVEL: PARVULOS A
FECHA: 10 DE JULIO 2026
DOCENTE: ADRIANA MARCELA CARO

QUERIDOS PADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO: "TRANSFORMANDO Y PINTANDO LA NATURALEZA VOY CUIDANDO"

DESCRIPCION DE LOS PROCESOS DEL DESARROLLO

Durante el presente periodo, Camila ha participado de manera activa en las diferentes experiencias pedagógicas propuestas, evidenciando interés, disposición y entusiasmo por cada una de las actividades desarrolladas. Sus habilidades cognitivas, se observaron avances significativos durante el proyecto pedagógico sobre los dinosaurios, en el que logró identificar tamaños, formas y el color verde, además de reconocer a los dinosaurios como algunos de los primeros animales que habitaron la Tierra. Asimismo, mostró interés por conocer aspectos relacionados con sus hábitats y formas de vida, fortaleciendo sus procesos de observación, exploración y construcción de nuevos aprendizajes. Durante el desarrollo del proyecto de la región Caribe, Camila participó con entusiasmo en las experiencias musicales, demostrando especial interés por los instrumentos de percusión, como el tambor y la pandereta. Estas actividades favorecieron el fortalecimiento de sus habilidades comunicativas, sociales y artísticas, permitiéndole expresar su agrado por los ritmos característicos de esta región mediante la música y el movimiento. En las diferentes experiencias pedagógicas, Camila ha mostrado interés por explorar diversos materiales didácticos y participar en actividades artísticas, fortaleciendo su creatividad, motricidad fina y capacidad de exploración. Se evidencia una actitud positiva frente a los nuevos aprendizajes, participando de manera activa y espontánea en las propuestas del aula. En sus habilidades socioemocional, se observa un adecuado desarrollo en la expresión de sus emociones, manifestándolas de forma espontánea y acorde con las situaciones vividas. Asimismo, ha fortalecido sus habilidades sociales, estableciendo relaciones positivas con sus compañeros, especialmente con Valery y Maximiliano, con quienes comparte intereses durante el juego y las actividades grupales,

Powered by CamScanner

favoreciendo la convivencia, la cooperación y el aprendizaje compartido. En general, Camila continúa fortaleciendo su desarrollo integral mediante la exploración, el juego y la participación activa en las experiencias pedagógicas, lo que le permite ampliar sus conocimientos, desarrollar su autonomía y relacionarse de manera positiva con su entorno natural, social y escolar. Finalmente, Camila ha mostrado grandes avances en su autonomía diaria, participando de forma cada vez más independiente. Este logro destaca en las rutinas de higiene y control de esfínteres, donde expresa comunicativamente su necesidad de ir al baño y manifiesta el deseo de hacerlo de manera autónoma, logrando subir y bajar su ropa de forma independiente.* Típico a su edad.

NUTRICIONAL: En cuanto a la alimentación, aunque disfruta consumir sus alimentos con agrado, aún se continúa fortaleciendo el consumo de verduras proceso en el que la familia juega un papel fundamental para acompañarla y motivarla.

RECOMENDACIONES:

- Se recomienda a la familia continuar fortaleciendo los momentos de alimentación en casa motivando a la niña a consumir todos los alimentos en especial frutas y verduras.
- Se recomienda seguir el proceso de esfínteres en casa NO usar pañal..
- Desde el jardín infantil se motiva a la familia a continuar apoyando las experiencias pedagógicas de su hija.
- Desde el jardín infantil se invita a la familia a participar de manera constante en los procesos de formación sobre prevención, promoción y prácticas de cuidado, ya que son fundamentales para el desarrollo integral de los niños y niñas.

FELICITACIONES:

- Se felicita a la familia por su compromiso con las actividades propuestas en el jardín.
- Se felicita a la familia por la adecuada presentación personal de Camila.
- Camila continúa alcanzado grandes logros en tu proceso integral, sigue así, cuentas con el apoyo y confianza de tu familia.

PADRE DE FAMILIA: _____

PROFESIONAL EN A. P. I.: Adriana Marcela Cano Salome.

RESPONSABLE: Giovanna Alexandra V

Powered by CamScanner

PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES

FORMATO LISTADO ASISTENCIA A LA OFERTA INSTITUCIONAL

Código: FOR.PSS.730
Versión: 2
Fecha: Marzo (2029/10/27 - 29/04/2026)
Página: 2 de 2

Clasificación: Información Pública

1. Nombre servicio, modalidad, estrategia o transferencia		2. Lugar / Localidad: JJ San Pablo	
3. Tema / Actividad:	Socialización y entrega de informes Psicológicos	4. Fecha: 10 de julio / 2024	5.

Nomenclatura para el diligenciamiento de los datos de la persona beneficiaria

12.1. Tipo Documento de identificación cuidador o familiar

NUIP - Número único de identificación personal
TI - Tarjeta de identidad
RC - Registro civil
CC - Cédula de Ciudadanía
CE - Cédula de Extranjería
PA - Pasaporte
PPT - Permiso de protección temporal
SA- Salvoconducto
SI - Sin identificación

No.	11. TIPO DE ACOMPAÑANTE (Marque con una X)			12. DOCUMENTO IDENTIFICACIÓN DEL ACOMPAÑANTE		13. DATOS DE LA PERSONA ACOMPAÑANTE					14. FIRMA PERSONA ACOMPAÑANTE	15. OBSERVACIONES
	Cuidador	Miembro familia	Otro	12.1 TIPO	12.2 NUMERO	13.1 NOMBRES Y APELLIDOS	13.2 PARENTESCO O VINCULO	13.3 DIRECCION DE RESIDENCIA	13.4 LOCALIDAD Y BARRIO	13.5 TELEFONO		
1		X		CC	1073611508	ADRIANA EDITH ALZAMA GOMEZ	MAMA	CALLE 17 C # 133 B-43	FONTIBON - KASANDRA	3134791381		
2		X		PPT	6467248	LAURIANYS MARIA CASTILLO GONZALES	MAMA	CALLE 17 C # 134 - 73 MZ C CA 20	FONTIBON - KASANDRA	[illegible]		
3		X		CC	1000330456	NATHALIA CAMARGO RIOS	MAMA	CARRERA 128 #15 A 10	FONTIBON - KASANDRA	[illegible]		
4		X		CC	1016024788	YULY PAOLA MARTINEZ GUTIERREZ	MAMA	CALLE 14 F # 134 - A 38	FONTIBON - KASANDRA	[illegible]		
5		X		CC	1022318878	LEONELA VILLAREAL GARCIA	MAMA	CALLE 15 A # 136 - 64	FONTIBON - KASANDRA	[illegible]		
6		X		CC	1100307287	LINA MARGARITA SERRO SOLAR	MAMA	CALLE 17 C # 136 - 43	FONTIBON - KASANDRA	[illegible]		
7		X		CC	19330371	JULIO MANRIQUE	PAPA	CALLE 16 #136 - 16	FONTIBON - KASANDRA	[illegible]		
8		X		CC	1018013298	YENNY ESMERALDA FORERO CORREDOR	MAMA	CALLE 17 C #135 -43	FONTIBON - KASANDRA	[illegible]		
9		X		CE	26490397	ROSA QUIDEGLA BRACHO PARRA	MAMA	CARRERA 134 21A D 74	FONTIBON - KASANDRA	[illegible]		
10		X		CC	1053173131	MARYI DAYANNA PACHECO	MAMA	CALLE 14 F BIS # 134 - 17	FONTIBON - KASANDRA	[illegible]		
11		X		CC	1118278830	YORMAN ARLEY ALARCON RAMIREZ	PAPA	CARRERA 137 # 17 C 17	FONTIBON - KASANDRA	[illegible]		
12												
13												

8. Nombre del responsable: _____ 9. Profesion, cargo o rol del responsable: _____ 10. Total horas de la actividad: _____

Autorización para el tratamiento de datos personales: En cumplimiento de la Ley 1581 de 2012, me fue informado que la Secretaría Distrital de Integración Social – SDIS es la responsable del tratamiento de mis datos personales recolectados y/o los del menor de edad que represento, y que podré realizar consultas sobre los mismos para las finalidades establecidas en su Política de tratamiento de datos personales, disponible en: https://www.integracionsocial.gov.co/images/_docs/2022/politicas_publicas/20221111_de_9_00_v3_tratamiento_protection_datos_personales.php
Entiendo que tengo derecho a entregar o no mis datos sensibles o los de menor de edad que represento, que son aquellos que afectan la intimidad o cuyo uso indebido puede generar discriminación.
Por lo anterior, autorizo expresamente a la Secretaría Distrital de Integración Social para tratar los datos personales que se recolectan mediante este registro. Entiendo que para revocar o modificar esta autorización, así como para consultar los datos allí almacenados, debo ingresar a la SDIS a través de sus canales de atención o la ciudadanía.

Powered by CamScanner